



6th Grade Academic Newsletter

February News

Hello 6th grade families! Thanks to family feedback, we have decided to increase our communications directly related to academic progress. In addition to the usual weekly newsletter, you will see a once-a-month academic update directly from teachers. If you have any questions, please contact Head of School Sara Shapiro at sara.shapiro@galsdenver.org

[Visit our Website](#)

SOCIAL STUDIES

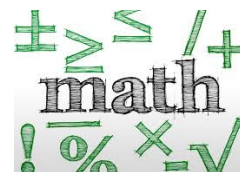
In 6th grade Social Studies, we just wrapped up a unit discussing culture. Students explored the importance of cultural awareness. Students were encouraged to look beyond surface culture to understand individuals and groups. This mini-unit ended with a project where students researched the surface culture and deep culture of a country of their choice. In February, we will be learning about the Maya, Inca, and Aztec civilizations. Here are a few essential questions that you are welcome to discuss with your child. 1) Why is cultural awareness important? 2) What is the makeup of American Culture 3) What did ancient civilizations give to the world? 4) What elements of culture remain the same from this era to present day?

En los estudios sociales del 6º grado, acabamos de envolver una unidad discutiendo cultura. Los estudiantes exploraron la importancia de la conciencia cultural. Se alentó a los estudiantes a mirar más allá de la cultura superficial para entender individuos y grupos. Esta mini-unidad terminó con un proyecto donde los estudiantes investigaron la cultura superficial y la cultura profunda de un país de su elección. En febrero, aprenderemos sobre las civilizaciones Maya, Inca y Azteca. Estas son algunas preguntas esenciales que

SCIENCE

6th grade scientists will be wrapping up mass, volume, and density unit. Up next, they will be learning about the chemical properties of water and the water cycle. The purpose is for them to reason through the water cycle from a chemistry perspective and develop novel methods for water reclamation.

Las científicas del sexto grado están terminando la unidad de masa, volumen, y densidad. A continuación, aprenderán sobre las propiedades químicas del agua y el ciclo del agua. El propósito es que ellas razonen a través del ciclo del agua desde una perspectiva química y desarrollen nuevos métodos para la recuperación del agua.



In 6th grade math, we are finishing up a final unit on ratios this month. This will be followed by a review of all we have learned so far this year before state testing: Foundational skills, geometry, expressions, equations, and

le invitamos a discutir con su hijo. 1) ¿por qué es importante la sensibilización cultural? 2) ¿Qué es la composición de la cultura americana 3) ¿Qué le dio a las civilizaciones antiguas al mundo? 4) ¿qué elementos de la cultura siguen siendo los mismos desde esta época hasta nuestros días?

GALS

Impact of Others: GALS 101 has been focused on sheroes (woman heroes) for the entire month of January. Students have studied how sheroes have made an impact on them as individuals and on larger communities. They have also explored the narratives of these sheroes and the people & experiences that influenced their values & actions. In the coming weeks, students will reflect on the impact that they would like to have in their own lives and the lives of those close to them. Discussion Questions: How do experiences & people impact your values personally? What roles do memories & personality play in a person's success?

Impacto de otros: GALS 101 se ha centrado en los sheroes (héroes de la mujer) para todo el mes de enero. Los estudiantes han estudiado cómo los sheroes han tenido un impacto en ellos como individuos y en comunidades más grandes. También han explorado las narrativas de estos sheroes y las personas y experiencias que influyeron.

inequalities. Please be sure your daughter is completing her homework every night, it will make all the difference in her math abilities by the end of the year!

En matemáticas de sexto grado, estamos terminando una unidad final de ratios este mes. Esto será seguido por una revisión de todo lo que hemos aprendido hasta ahora este año antes de las pruebas estatales: habilidades fundacionales, geometría, expresiones, ecuaciones y desigualdades. Por favor, asegúrese de que su hija está completando su tarea cada noche, que hará toda la diferencia en sus habilidades matemáticas para el final del año!



In Language Arts, we are reading the novel *One Crazy Summer*, the story of 3 sisters in the 1960s who travel to Oakland to visit their mother. We are analyzing how the story's rich setting and plot contribute to the development of the theme, as well as reflecting upon how we can transfer the lessons from the stories to our lives. Once per week, we are learning about a different protest from history, and students are identifying and discussing the pros and cons of each form of protest. They are preparing to write argumentative essays (which they will present as speeches!) about a form of protest they think would be most effective for a social justice issue they care deeply about. Discussion Questions: What have you learned from Delphine, Vonetta, and Fern's (the 3 sisters from *One Crazy Summer*) experience as sisters? Who are the Black Panthers? Which form of protest do you think is the most effective?

En artes del lenguaje, estamos leyendo la novela *un verano loco*, la historia de 3 hermanas en la década de 1960 que viajan a Oakland para visitar a su madre. Estamos analizando cómo el rico escenario y la trama de la historia contribuyen al desarrollo del tema, así como reflexionando sobre cómo podemos transferir las lecciones de las historias a nuestras vidas. Una vez por semana, estamos aprendiendo sobre una protesta diferente de la historia, y los estudiantes están identificando y discutiendo los pros y los contras de cada forma de protesta. Se preparan para escribir ensayos argumentativos (que presentarán como discursos!) acerca de una forma de protesta que piensan que sería más eficaz para un tema de justicia social que se preocupan profundamente. Preguntas de discusión: ¿Qué has aprendido de Delphine, Vonetta, y de Fern (las 3 hermanas de una loca Summer)

Important Reminders



Important Dates

- *Friday, February 15th: No School, Conferences
- *Monday, February 18th: No School, President's Day
- *Tuesday, February 19th: No School, Conference Exchange Day



Teacher Contact Information

Science-
alfredo.cervantes@galsdenver.org

Math-
caleb.light@galsdenver.org

GALS 101-
janei.maynard@galsdenver.org

Social Studies-
sally.ryerson@galsdenver.org

Language Arts-
joseph.zarella@galsdenver.org