



8th Grade Academic Newsletter

February News

Hello 8th grade families! Thanks to family feedback, we have decided to increase our communications directly related to academic progress. In addition to the usual weekly newsletter, you will see a once-a-month academic update directly from teachers. If you have any questions, please contact Head of School Sara Shapiro at sara.shapiro@galsdenver.org

[Visit our Website](#)

SOCIAL STUDIES

We are in the middle of our Manifest Destiny Unit. In this unit, students are using their skills with geography and historical research the manner in which the United States acquired Louisiana, Florida, Texas, Oregon and California. Our focus is on understanding not only how the United States acquired these territories, but also how that change affected all the people present in North America at that time. As such, students are studying Manifest Destiny's impacts on American settlers, enslaved African Americans, free African Americans, Native Americans, Mexicans, and Asian immigrants.

Estamos en medio de nuestra unidad de destino manifiesto. En esta unidad, los estudiantes están utilizando sus habilidades con la geografía y la investigación histórica de la manera en que los Estados Unidos adquirieron Louisiana, Florida, Texas, Oregon y California. Nuestro objetivo es comprender no sólo cómo los Estados Unidos adquirieron estos territorios, sino también cómo ese cambio afectó a todas las personas presentes en Norteamérica en ese momento. Como tal, los estudiantes están estudiando los impactos del destino manifiesto en los colonos estadounidenses, los afroamericanos esclavizados, los afroamericanos libres, los

SCIENCE

February will be a continuation of our Space unit. I hope you all enjoyed the observing the lunar eclipse with your student; it was amazing and perfectly timed with our unit. We have some exciting projects coming up in the unit. We will be creating scientific diagrams and explanations of how seasons occur. Since space is so big another project will be around creating distance or size models of our solar system. Some students are learning more about unmanned NASA missions as part of an extension assignment. Space is a great dinner time conversation - discuss current NASA missions (nasa.gov), and how the sun, earth, moon interactions create moon phases, eclipses, tides, and seasons.

Febrero será una continuación de nuestra unidad espacial. Espero que todos disfrutaron de la observación del Eclipse lunar con su estudiante; fue increíble y perfectamente cronometrado con nuestra unidad. Tenemos algunos proyectos emocionantes que vienen en la unidad. Vamos a crear diagramas científicos y explicaciones de cómo ocurren las estaciones. Dado que el espacio es tan grande, otro proyecto estará en torno a la creación de modelos de distancia o tamaño de

nativos americanos, los mexicanos y los inmigrantes asiáticos.

GALS

The next 6 weeks we will finally be diving into our 'Taking A Stand' unit! In this unit students will be working on sharing their voice on human rights issues that matter to them.

Students will be able to identify human rights issues within their community, analyze, and decipher the root of an issue and create actions to solve that problem.

We will start with researching needs within our communities. If you have time, then take a moment to walk your neighborhood with your student and ask your student what are areas of need within your community!

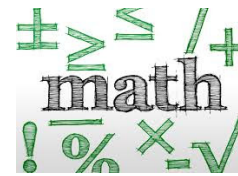
!Las próximas 6 semanas vamos a sumergirnos en nuestra unidad 'tomando un stand'! En esta unidad los estudiantes estarán trabajando en compartir su voz sobre las cuestiones de derechos humanos que les importan. Los estudiantes podrán identificar las cuestiones de derechos humanos dentro de su comunidad, analizar y descifrar la raíz de un problema y crear acciones para resolver ese problema. Comenzaremos con la investigación de las necesidades dentro de nuestras comunidades. Si usted tiene tiempo, entonces Tómese un momento para caminar su vecindario con su estudiante y pregunte a su estudiante Cuáles son las áreas de necesidad dentro de su comunidad!



Right now in 8th ELA, we are reading Elie Wiesel's *Night*. As you might know, this is a Holocaust text including topics of death, violence, religion, and identity. This story is powerful for its handling of these aforementioned topics, as well as for its poignant writing and significant historical representation. The students are examining the language in the text and determining powerful themes. They will be analyzing the literary terms in the novel and writing a complete literary analysis about how themes in the novel are formed. Ask your student why it is important to read about this time period and what themes they see connected to our modern world.

Ahora mismo en la octava ELA, estamos leyendo la noche de Elie Wiesel. Como puede saber, este es un texto del Holocausto que incluye temas de muerte, violencia, religión e identidad. Esta historia es poderosa para su manejo de estos temas mencionados, así como por su escritura conmovedora y

nuestro sistema solar. Algunos estudiantes aprenden más acerca de las misiones no tripuladas de la NASA como parte de una asignación de extensión.



8th Grade Math

We are finishing up our Linear Equations unit this week. The students are gaining confidence with their equation-solving skills each day and their "How to Solve Linear Equations" essays are in the process of being completed. Students will be given extra time if needed to get their essays completed this month. I am excited for our next unit (Systems of Linear Equations), for it will be the first one this year where they will apply their skills learned in two previous units (graphing equations and solving equations) to solve systems of equations. The best part is the students will be using their graphing calculators almost every day!

Estamos terminando nuestra unidad de ecuaciones lineales esta semana. Los estudiantes están ganando confianza con sus habilidades de resolución de ecuaciones cada día y su "cómo resolver ecuaciones lineales" ensayos están en proceso de ser completado. A los estudiantes se les dará tiempo extra si es necesario para que sus ensayos se completen este mes.

Algebra

We just closed out the unit on exponential functions, where they learned how much debt our nation is in and the benefits of starting their retirement savings early. I am eagerly awaiting their presentations on the "Rat Problem" this upcoming week, which required them to explore a complex exponential growth situation where developing a method for organizing their information was possibly the most challenging part of the problem. We are moving on to a unit on Polynomials this week, which will set them up for the most challenging unit of the year (Quadratics) that will begin in Quarter 4. They will get a "rest" between these two units to work on 8th grade concepts that were not covered in Algebra 1.

Acabamos de cerrar la unidad en funciones exponenciales, donde aprendieron la cantidad de deuda de nuestra nación y los beneficios de comenzar sus ahorros de jubilación temprano. Estoy ansiosamente esperando sus presentaciones sobre el "problema de rata" esta próxima semana, que les requería explorar una situación de crecimiento exponencial compleja donde el desarrollo de un método para la organización de su información era posiblemente la parte más difícil de la Problema. Estamos pasando a una

significativa representación histórica. Los estudiantes están examinando el idioma en el texto y determinando temas poderosos. Analizarán los términos literarios de la novela y escribirán un análisis literario completo sobre cómo se forman los temas de la novela. Pregunte a su estudiante por qué es importante leer acerca de este período de tiempo y qué temas ven conectados a nuestro mundo moderno.



General Updates

Starting this semester we are offering a structured and guided study hall on Wednesdays. Students are given their progress reports for each class and in study hall we are helping students determine what they need to do to get caught up. We also provide a list of current assignments from all classes so students know what they can work on during the hour long time. Students are finding this time very supportive and helpful.

A partir de este semestre estamos ofreciendo una sala de estudio estructurada y guiada los Miercoles. Los estudiantes reciben sus informes de progreso para cada clase y en la sala de estudio estamos ayudando a los estudiantes a determinar lo que necesitan hacer para ser atrapados. También proporcionamos una lista de las asignaciones actuales de todas las clases para que los estudiantes sepan en qué pueden trabajar durante la hora de largo plazo. Los estudiantes están encontrando este tiempo muy de apoyo y servicial.

unidad de polinomios esta semana, que los establecerá para la unidad más desafiante del año (Quadratics) que comenzará en cuarto 4. Se obtendrá un "Rest " entre estas dos unidades para trabajar en los conceptos de octavo grado que no estaban cubiertos en álgebra 1.

Geometry

In Spear's Geometry class, we will continue to refine and expand our understanding of circles, polygons, and polyhedra and use these understandings to improve our proof writing skills. We are beginning our study of the Trigonometric Ratios and will use these to make discoveries in and around our school community, including measuring buildings and flying kites. The Geometers have been chosen as the first students to conduct an exploration in the new Smart Lab, so be on the look out for much enthusiasm around our first adventure. When your students starts to share something that is happening in their math studies, ask open-ended questions to keep the conversation going: How do you know? How did you figure that out? How else could you solve that? Is that like....? What problems did you come across today? Thinking out-loud, in and out of school, is a great way to increase mathematical fluency.

En la clase de geometría de Spear, seguiremos perfeccionando y ampliando nuestra comprensión de los círculos, polígonos y poliedros y usamos estos entendimientos para mejorar nuestras habilidades de escritura de prueba. Estamos comenzando nuestro estudio de los ratios trigonométricos y usaremos estos para hacer descubrimientos en y alrededor de nuestra comunidad escolar, incluyendo la medición de edificios y cometas voladores. Los geometers han sido elegidos como los primeros estudiantes en realizar una exploración en el nuevo Smart Lab, así que esté en la mirada hacia fuera para mucho entusiasmo alrededor de nuestra primera aventura. Cuando tus alumnos empiezan a compartir algo que está sucediendo en sus estudios de matemáticas, haz preguntas abiertas para mantener la conversación en marcha: ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo lo descubriste? ¿De qué otra manera podría resolverlo? ¿Es como....? ¿Qué problemas has encontrado hoy? Pensar en voz alta, dentro y fuera de la escuela, es una gran manera de aumentar la fluidez matemática.

Important Reminders

Important Dates

- *Friday, February 15th: No School, Conferences
- *Monday, February 18th: No School, President's Day

Teacher Contact Information

Science-
paige.dersham@galsdenver.org

Math-
eric.messerli@galsdenver.org
lynne.spear@galsdenver.org

*Tuesday, February 19th: No
School, Conference Exchange
Day

GALS 301-
hannah.tegt@galsdenver.org

Social Studies-
carissa.solomon@galsdenver.org

Language Arts-
stephanie.drake@galsdenver.org