

English Language Arts

Sandra Ibarra

Course Description: I am thrilled to teach English Language Arts this year! This is my 3rd year teaching and first year at GALS, and I am beyond excited to work with you all in 6th grade.

Our focus in Language Arts this year will be the development of student voice through the domains of reading, writing, listening, and speaking. 6th grade in particular presents an opportunity to begin to explore the ways in which language connects to identity, communication, power, and so much more.

Course Essential Questions:

- *How does conflict lead to change?
- *How are people transformed through their relationships with others?
- *How are people transformed through their relationships with others?
- *In a culture where we are bombarded with other people trying to define us, how do we make decisions for ourselves?
- *How can language be powerful?

Long Term Targets:

- *I can analyze the conflict/problem.
- * I can create predictions about what will happen next in the text.
- * I can create character inferences and explain what kind of person is my character.
- * I can determine the meaning of unknown words

Unit	Unit Title	Text/Presentation of Learning
1	Celebrating and understanding differences	Writing a story placing themselves in the shoes of a character after reading <u>Freak the Mighty</u> & "Who Am I" poem
2	Narratives	Writing a narrative after reading <u>Breadwinner</u>
3	Analysis of Black Lives Matter	Writing an argumentative essay after reading <u>One Crazy Summer</u>
4	Research	Create a class-wide action plan to combat these negative social behaviors, and promote acceptance.

I am so excited to teach this class this year. Please feel free to contact me via email when you need anything.

Warmly,

Sandra Ibarra (sandra.ibarra@galsdenver.org) 6th grade ELA teacher



Sandra Ibarra

Descripción del curso:

¡Estoy emocionado de enseñar artes lingüísticas en inglés este año! Este es mi tercer año de enseñanza y primer año en GALS, y estoy más que emocionado de trabajar con todos ustedes en sexto grado.

Nuestro enfoque en Artes del Lenguaje este año será el desarrollo de la voz de los estudiantes a través de los dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. El sexto grado en particular presenta una oportunidad para comenzar a explorar las formas en que el lenguaje se conecta con la identidad, la comunicación, el poder y mucho más.

Preguntas esenciales del curso:

¿Cómo conduce el conflicto al cambio?

* ¿Cómo se transforman las personas a través de sus relaciones con los demás?

* ¿Cómo se transforman las personas a través de sus relaciones con los demás?

* En una cultura en la que somos bombardeados con otras personas que intentan definirnos, ¿cómo tomamos decisiones por nosotros mismos?

* ¿Cómo puede ser poderoso el lenguaje?

Objetivos a largo:

* Puedo analizar el conflicto / problema.

* Puedo crear predicciones sobre lo que sucederá después en el texto.

* Puedo crear inferencias de personajes y explicar qué tipo de persona es mi personaje.

* Puedo determinar el significado de palabras desconocidas

Unidad	Título de Unidad	Texto / Presentación de Aprendizaje
1	Celebrando y entendiendo las diferencias	Escribir una historia poniéndose en el lugar de un personaje después de leer <u>Freak the Mighty</u> y el poema "Quién Soy"
2	Narrativas	Escribir una narrativa después de leer <u>Breadwinner</u>
3	Análisis de Black Lives Matter	Escribir un ensayo argumentativo después de leer <u>One Crazy Summer</u>
4	Estudio	Crear un plan de acción para toda la clase para combatir comportamientos sociales negativos y promover la aceptación.

Estoy muy emocionado de enseñar esta clase este año. No dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico cuando necesite algo.

Sinceramente, Sandra Ibarra (sandra.ibarra@galsdenver.org) Maestra de ELA de 6to grado