

6th Grade Science

Alfredo Cervantes

Course Description: In 6th grade science, the goal is to help students build a solid foundation on the scientific concepts necessary for a lifelong love of scientific learning. During the first semester, 6th grade scientists will be focusing on physical and Earth sciences as well as using the engineering process. We will be using Next Generation Science Standards (NGSS) to guide the following learning goals:

- Developing and using models.
- Planning and conducting investigations.
- Analyzing and interpreting data.
- Using mathematical and computational thinking.
- Constructing explanations.

Course Essential Questions:

- *What is science?
- *Who is a scientist?
- *How is science conducted?

Long Term Targets:

- *I can run a thorough scientific investigation.
- *I can work well with other scientists.
- *I can communicate using scientific language.
- *I can look for answers to things that are unknown in a systematic manner.

Dates	Unit	Presentation of Learning
September	Gravity & Motion	I can describe physical interactions within objects and systems.
October	Atoms & Molecules	I can evaluate chemical reactions .
November	Satellites	I can explain the uses of electromagnetic waves and their effects.
December	Climate & Human Activity	I can design a water reclamation system that is best suited for its geographical location.

Please feel free to contact me with any questions, comments, or suggestions. Also, feel free to come in and visit.

Thank you,

Alfredo Cervantes (alfredo.cervantes@galsdenver.org)

Ciencias de 6to Grado

Alfredo Cervantes

Descripción del curso: En el sexto grado de ciencias, el objetivo es ayudar a las estudiantes a construir una base sólida sobre los conceptos científicos necesarios para un amor permanente por el aprendizaje científico. Durante el primer semestre, las científicas de sexto grado se centrarán en las ciencias físicas y de la Tierra, y también utilizar el proceso de ingeniería. Usaremos los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación para guiar los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Desarrollo y uso de modelos.
- Planificación y realización de investigaciones.
- Análisis e interpretación de datos.
- Usar el pensamiento matemático y computacional.
- Construyendo explicaciones.

Preguntas esenciales del curso:

- *¿Qué es ciencia?
- *¿Quién es un científico?
- *¿Cómo se conduce la ciencia?

Objetivos a largo plazo:

- * Puedo realizar una investigación científica exhaustiva.
- * Puedo trabajar bien con otros científicos.
- * Puedo comunicarme usando lenguaje científico.
- * Puedo buscar respuestas a cosas que no se conocen de manera sistemática.

Fecha	Unidad	Presentación de Aprendizaje
Septiembre	Gravedad y Movimiento	Puedo describir interacciones físicas dentro de objetos y sistemas.
Octubre	Átomos y Moléculas	Puedo evaluar las reacciones químicas.
Noviembre	Satélites	Puedo explicar los usos de las ondas electromagnéticas y sus efectos.
Diciembre	Clima y Actividad Humana	Puedo diseñar un sistema de recuperación de agua que se adapte mejor a su ubicación geográfica.

Por favor haga contacto conmigo si tiene preguntas, comentarios o sugerencias. Finalmente, siéntase libre de visitarnos.

Gracias,

Alfredo Cervantes (alfredo.cervantes@galsdenver.org)