

6th Grade Social Studies: Ms. Ryerson

Course Description: This class will have four parts. Students will explore content related to the four facets of Social Studies: 1) Geography 2) Civics 3) History, and 4) Economics. In the end, it is my goal that all the students in this class not only can answer and explore the essential questions below but also will be empowered to exercise global citizenship and cultural awareness in their daily lives.

Homework: Students will have the same homework due every Wednesday. They will need to find a current event from any reliable news source and summarize it using the graphic organizer provided. Students will share their homework in class the next day for a grade.

Course Essential Questions:

Geography:

- What stories do maps and globes tell?
- How can I use geographic tools to interpret information?

Civics:

- How do different governments and economies affect their citizens?
- What are the opportunities and challenges that come from living in an interconnected world?

History:

- Why is Cultural Understanding Important?
- What did the Maya, Inca, and Aztec civilizations give to the world?
- What elements of culture remain the same from ancient civilizations to present day?

Economics:

- What are the different types of economic systems and how do they affect individuals?
- How can I create a budget and why is it important to save?

Dates	Unit Title	Presentation of Learning
August 26th to October 15th	Unit 1: Geography	Make Your Own Map Project
October 22nd to December 20th	Unit 2: Civics	Create Your Own Country
January 7th to March 20th	Unit 3: History	Surface and Deep Culture Poster Museum Artifact from Maya, Inca, or Aztec
March 23rd to May 29th	Unit 4: Economics	"Real-World" Budgeting Project

I am so excited to teach these units and get to know all of my students! Please email me with any questions or concerns.

Warmly,

Sally Ryerson (sally.ryerson@galsdenver.org), 6th Grade Social Studies Teacher



Estudios Sociales de 6 grado: Ms. Ryerson

Descripción del curso: Esta clase tendrá cuatro partes. Los estudiantes explorarán el contenido relacionado con las cuatro facetas de los estudios sociales: 1) Geografía 2) Cívica 3) Historia y 4) Economía. Al final, es mi objetivo que todos los estudiantes de esta clase no sólo puedan responder y explorar las preguntas esenciales que aparecen a continuación, sino que también estén capacitados para ejercer la ciudadanía global y la conciencia cultural en sus vidas diarias.

Tarea: Los estudiantes tendrán la misma tarea todos los miércoles. Necesitarán encontrar un evento actual de cualquier fuente de noticias confiable y resumirlo usando el organizador gráfico proporcionado. Los estudiantes compartirán sus tareas en clase al día siguiente para obtener una calificación.

Preguntas esenciales del curso:

Geografía:

- ¿Qué historias cuentan los mapas y los globos?
- ¿Cómo puedo utilizar las herramientas geográficas para interpretar la información?

Cívica:

- ¿Cómo afectan los diferentes gobiernos y economías a sus ciudadanos?
- ¿Cuáles son las oportunidades y los desafíos que se derivan de vivir en un mundo interconectado?

Historia:

- ¿Por qué es importante la comprensión cultural?
- ¿Qué le dieron al mundo las civilizaciones Maya, Inca y Azteca?
- ¿Qué elementos de la cultura siguen siendo los mismos desde las civilizaciones antiguas hasta nuestros días?

Economía:

- ¿Cuáles son los diferentes tipos de sistemas económicos y cómo afectan a los individuos?
- ¿Cómo puedo crear un presupuesto y por qué es importante ahorrar?

Dates	Unit Title	Presentation of Learning
August 26th to October 15th	Unit 1: Geography	Make Your Own Map Project
October 22nd to December 20th	Unit 2: Civics	Create Your Own Country
January 7th to March 20th	Unit 3: History	Surface and Deep Culture Poster Museum Artifact from Maya, Inca, or Aztec
March 23rd to May 29th	Unit 4: Economics	"Real-World" Budgeting Project

Estoy muy emocionada de enseñar estas unidades y de conocer a todos mis estudiantes! Por favor envíeme un correo electrónico con cualquier pregunta o inquietud.

Calurosamente,

Sally Ryerson (sally.ryerson@galsdenver.org), Maestra de Estudios Sociales de 6° grado