

Welcome to Eighth Grade English!
GALS Middle School, 2019-2020

Teacher: **Dr. Mairead Case (she her hers)**
The Carlotta Walls Room (146)
e: mairead.case@galsdenver.org
c: 425 241 8881
Google Classroom: nhw030
Remind: @drmaire

Our theme this year is IDENTITY. Together, we will investigate this theme from different and overlapping perspectives (individual, familial, cultural, historical) in text- and image-based mediums including vignettes, novels, comics, poems, visual art, and video. In all cases, we will ask ourselves how and why this work matters to our lives.

The Eighth Grade English classroom at GALS will always be a place where everyone: (1) feels safe to be, work, and share, **(2)** participates and tries their best every day, **(3)** considers multiple, intersectional perspectives, and **(4)** is known as a real human in the real world. To do this, we work together as a team, communicate regularly and respectfully in the ways that work best for us, and start each day with a clean slate.

CORE TEXTS:

Q1: *The House on Mango Street* by Sandra Cisneros

Q2: *Aristotle and Dante Discover the Secrets of the Universe* by Benjamin Alire Sáenz

Q3: *Maus* by Art Spiegelman, *Night* by Eli Wiesel

Q4: TBA

POWER STANDARDS:

Writing | I can produce clear and coherent writing in which the development, organization, and style are appropriate to task, purpose, and audience. (CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4)

Reading Comprehension and Analysis | By the end of the year, I can interpret and analyze literature and non-fiction texts including stories, comics, and poems at an Eighth Grade Level and beyond.
(CSS.ELA-LITERACY.RL.8.10)

Speaking and Listening | I can engage effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners on Eighth Grade-appropriate intersectional topics. I can use textual evidence, and amplify other's ideas and perspectives as well as my own.

FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENTS:

Students do have substantial classtime to work, however you should expect to do English homework 2-3 times a week. We have regular quizzes and projects, and occasional tests. This respects you as eighth graders and prepares you for high school!

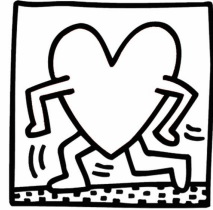
- Daily Assignments (includes yellow notebook): one day late, subtract one point; not accepted after that
- Projects: one week to turn in after deadline, not accepted after that
- Retakes: must be completed within at most two weeks of the assignment being handed back

Our schedule and assignments are posted on the whiteboard daily and on Google Classroom weekly (code: nhw030). Reminders are sent regularly through the Remind app (@drmaire). Please use the organizational system that works best for you!

As always, if you need more time, support, or care, please let me know and I will always help you.

CONFERRING / ENGLISH STUDY HALL: by appointment, during lunch (I have C block lunch), or after school on Thursdays (I will always be in my room until 4:10, and will gladly stay later if you let me know you are coming!).

heart by Keith Haring





Bienvenidos a Inglés de Octavo Grado!
Escuela Secundaria GALS, 2019-2020

Maestra: Dr. Mairead Case (ella es suya)
Sala de las Paredes de Carlotta (146)
e: mairiad.case@galsdenver.org
c: 425 241 8881
Aula de Google: nhw030
Recuérdalo: @drmaire

El tema de este año es IDENTIDAD. Juntos, investigaremos este tema desde perspectivas diferentes y superpuestas (individuales, familiares, culturales, históricas) en medios basados en texto e imágenes, incluyendo viñetas, novelas, cómics, poemas, arte visual y video. En todos los casos, nos preguntaremos cómo y por qué este trabajo es importante para nuestras vidas.

El salón de clases de inglés de octavo grado en GALS siempre será un lugar donde todo el mundo: (1) se siente seguro de ser, trabajar y compartir, (2) participa y se esfuerza al máximo cada día, (3) considera múltiples perspectivas interseccionales, y (4) es conocido como un ser humano real en el mundo real. Para ello, trabajamos en equipo, nos comunicamos de forma regular y respetuosa en las formas que mejor funcionan para nosotros, y empezamos cada día con un borrón y cuenta nueva.

TEXTOS DE NÚCLEO:

Q1: La Casa en Mango Street por Sandra Cisneros
Q2: Aristóteles y Dante descubren los secretos del universo por Benjamin Alire Sáenz
Q3: Maus de Art Spiegelman, Noche de Eli Wiesel
Q4: TBA

ESTÁNDARES DE POTENCIA:

Escritura | Puedo producir una escritura clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia. (CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.8.4)

Comprensión y Análisis de Lectura | Al final del año, puedo interpretar y analizar textos literarios y de no ficción, incluyendo cuentos, historietas y poemas a un nivel de octavo grado y más allá. (CSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.8.10)

Hablar y escuchar | Puedo participar eficazmente en una variedad de discusiones colaborativas (uno a uno, en grupos y dirigidas por el maestro) con diversos socios sobre temas intersectoriales apropiados para el octavo grado. Puedo usar evidencia textual y ampliar las ideas y perspectivas de otros, así como las mías propias.

EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS:

Los estudiantes tienen mucho tiempo de clase para trabajar, sin embargo, usted debe esperar hacer la tarea de Inglés 2-3 veces a la semana. Tenemos pruebas y proyectos regulares, y pruebas ocasionales. Esto los respeta como estudiantes de octavo grado y los prepara para la escuela secundaria!

- Asignaciones Diarias (incluye cuaderno amarillo): un día tarde, restar un punto; no se aceptan después de eso.
- Proyectos: una semana para entregar después de la fecha límite, no se aceptan después de esa fecha.
- Repeticiones: deben completarse en un plazo máximo de dos semanas a partir de la devolución del trabajo.

Nuestro horario y tareas se publican diariamente en la pizarra y semanalmente en Google Classroom (código: nhw030). Los recordatorios se envían regularmente a través de la aplicación Recordatorio (@drmaire). Por favor, utilice el sistema organizativo que mejor se adapte a sus necesidades!

Como siempre, si necesita más tiempo, apoyo o atención, por favor hágamelo saber y siempre le ayudaré.

CONFERENCIA / SALA DE ESTUDIOS DE INGLÉS: con cita previa, durante el almuerzo (tengo el almuerzo del bloque C), o después de la escuela los jueves (siempre estaré en mi habitación hasta las 4:10, y con gusto me quedaré hasta más tarde si me avisas que vas a venir).